

Brecha digital de género en la República Dominicana: un acercamiento a partir de los resultados de la ENHOGAR 2022

La brecha digital de género hace referencia al acceso y uso diferenciados de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) entre hombres y mujeres en función de diversas características sociodemográficas como la edad, nivel educativo, origen étnico-racial, ubicación geográfica, entre otras. En términos generales, se trata de la distancia que separa a quienes tienen acceso a los beneficios asociados a dichas tecnologías de quienes no cuentan con la posibilidad de hacerlo¹.

Si bien podrían parecer meramente tecnológicas, las brechas digitales de género son más bien sociales, ya que responden a factores de exclusión vinculados a la disponibilidad del tiempo como recurso, la capacidad económica, y a estereotipos y prejuicios que ponen en desventaja a las mujeres y condicionan su plena participación en el sector de las TICs. Esto último conlleva, a su vez, diferencias en términos de habilidades y experiencias².

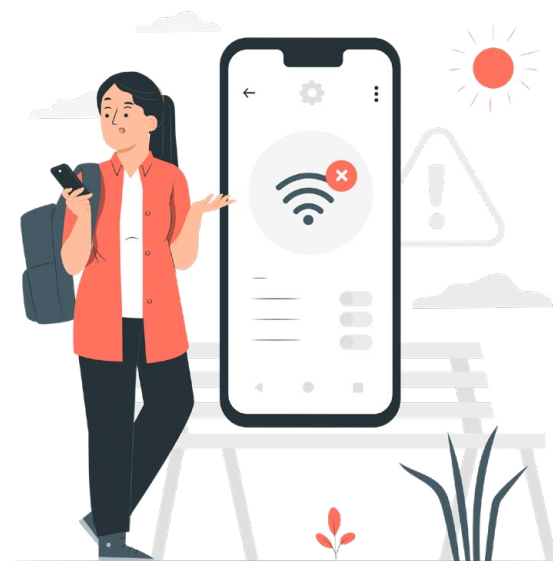
Al tratarse de un fenómeno complejo, se ha identificado la existencia de dos brechas asociadas a barreras distintas. La **primera brecha** se refiere al acceso a dispositivos electrónicos y a la conexión a Internet; mientras que la **segunda** alude a las diferencias en el uso y las habilidades. Esta última brecha es la más difícil de superar³.

Recientemente se ha incluido una **tercera brecha**, también denominada como “la brecha del futuro”, la cual está asociada a la calidad de la conexión dada por el ancho de banda disponible, las condiciones sociales de acceso, la intensidad en el uso y la disposición de un entorno favorable para el uso de las TICs⁴. Estos indicadores denotan la importancia de comprender que la Internet es mucho más amplia que las aplicaciones presentes en el tiempo, por lo que el debate entorno a esta temática adquiere matices que favorecen el diseño y la implementación de medidas efectivas de cara a la plena inclusión digital⁵.

En este contexto los conceptos de conectividad universal y conectividad significativa cobran vital importancia pues, según lo establece la Unión Internacional de Telecomunicaciones (ITU, según sus siglas en inglés), todas y todos deben tener acceso a la conectividad a fin de participar plenamente en la sociedad de la información. De igual forma, para que esta sea significativa, debe ser segura, asequible, enriquecedora y satisfactoria. Se trata de dimensiones complementarias que resultan esenciales para el crecimiento social y económico a partir del uso de las tecnologías⁶.

Reducir estas brechas constituye un compromiso ineludible, especialmente al considerar que más de un tercio de la población mundial o aproximadamente 2.9 billones de personas no se encuentran conectadas, según estimaciones realizadas al 2021⁷.

Datos de la ITU muestran que, en términos generales, los hombres usan más la Internet que las mujeres. Para el 2019, un 48% de las mujeres a nivel mundial tenían acceso a Internet, en contraste con un 55% de los hombres. De igual forma, la probabilidad de que las mujeres se conecten en línea es 21% menor en comparación con los hombres, destacando que esta brecha asciende a un 52% en el caso de algunos países menos desarrollados⁸. A pesar de que la brecha a nivel mundial persiste, esta situación ha reportado ligeras mejoras en términos porcentuales, ya que datos de la misma entidad aseguran que, para el 2023, el 70% de los hombres utilizó Internet, frente al 65% de las mujeres⁹.



www.freepik.es

¹ Centro de Investigación para la Acción Femenina, CIPAF (2011). ¿Otro techo de cristal? La brecha digital de género en la República Dominicana. Disponible en: <https://americalatinagenera.org/educacion-conocimiento-y-tic-s/otro-techo-de-cristal-la-brecha-digital-de-genero-en-republica-dominicana/>

² *Idem*, 1.

³ Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL (2013). Mujeres en la economía digital: Superar el umbral de la desigualdad. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/16561-mujeres-la-economia-digital-superar-umbral-la-desigualdad>

⁴ *Idem*, 1.

⁵ Centro Regional de Estudios para el Desarrollo de la Sociedad de la Información (Cetic.br, 2024). Conectividad significativa: propuestas de medición y el retrato de la población en Brasil. Disponible en: https://cetic.br/media/docs/publicacoes/7/20240606120955/estudios_sectoriales_conectividad_significativa.pdf

⁶ International Telecommunication Union, ITU (2021). Achieving universal meaningful digital connectivity: Setting a baseline and targets for 2030 (Background paper). Disponible en: <https://www.un.org/techenvoy/content/global-connectivity>

⁷ *Idem*, 6.

⁸ Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL (2022). Digitalización de las mujeres en América Latina y el Caribe: Acción urgente para una recuperación transformadora y con igualdad. Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/332d0a20-bdcf-4173-88df-50aa636e2992/content#:~:text=La%20brecha%20digital%20de%20g%C3%A9nero%20incluye%20todos%20los%20%C3%A1mbitos%20en,%20\(CEPAL%2C%202019\).](https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/332d0a20-bdcf-4173-88df-50aa636e2992/content#:~:text=La%20brecha%20digital%20de%20g%C3%A9nero%20incluye%20todos%20los%20%C3%A1mbitos%20en,%20(CEPAL%2C%202019).)

⁹ International Telecommunication Union, ITU (2023). Measuring digital development. Facts and Figures 2023. Disponible en: https://www.itu.int/hub/publication/d-ind-ict_mdd-2023-1/

Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en la región se estimó que, para el año 2018, 244 millones de personas no contaban con acceso a los servicios correspondientes a este sector, y que 4 de cada 10 mujeres en la región no estaban conectadas o no podían costear una conectividad efectiva¹⁰.

A razón de esto, compromisos como los contemplados en la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) resultan de vital importancia de cara a la reducción de estas brechas. De manera específica, el ODS 5 sobre "Igualdad de género" establece en su meta 5.B "Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres".

Asimismo, el objetivo 9 sobre "Industria, innovación e infraestructura" aborda esta problemática en su meta 9.C al instar a los países miembros a "Aumentar el acceso universal de las TICs". De manera transversal, el ODS 17 relativo a las "Alianzas para los Objetivos" establece en su meta 17.6 que se debe "Mejorar la cooperación regional e internacional en materia de TICs e innovación".



www.freepik.es

Otros instrumentos internacionales como el Consenso de Montevideo y la Conferencia de Ciencia, Innovación y Tecnología de la Información y las Comunicaciones instan a los Estados parte a fomentar la integración plena de la población, así como promover el desarrollo y mejoramiento de las políticas nacionales en materia de ciencia, tecnología e innovación.

En cuanto a los instrumentos de planificación nacional, en su objetivo general 2.1 sobre "Educación de calidad para todos y todas", la Estrategia Nacional de Desarrollo (END 2030) dispone el fortalecimiento de la enseñanza de las ciencias y las tecnologías de la información como mecanismo de inserción en la sociedad del conocimiento. Su objetivo general 3.3 ligado a la "Competitividad e innovación en un ambiente favorable para la cooperación y la responsabilidad social" también se asocia a esta temática, al propiciar la creación de un sistema de incentivos a instituciones y estudiantes basado en principios de equidad, a fin de promover la formación de mujeres en ramas tecnológicas y científicas claves para el desarrollo nacional y la competitividad.

Por su parte, el Plan Nacional Plurianual del Sector Público (PNPSP 2021-2024) acoge la temática de las tecnologías de la información y las comunicaciones como parte de sus siete políticas transversales, por lo que el país tiene el compromiso de incorporar este enfoque en sus planes, programas, proyectos y políticas públicas. En particular, el acceso y uso diferenciados de las TICs, así como la plena participación de las mujeres en la sociedad de la información se aborda en su política priorizada 8 "Transformando la educación superior, la ciencia y la tecnología". De igual forma, el PLANEG III incluye las Tecnologías Digitales para la autonomía de las mujeres como uno de sus temas nacionales.

Por último, es importante mencionar la Agenda Digital 2030, instrumento orientado a acelerar el desarrollo tecnológico y a reducir la brecha en favor de la transformación digital del país; este propone un abordaje holístico a través de sus siete componentes o ejes: gobernanza y marco normativo, conectividad y acceso, educación y capacidades digitales, gobierno digital, economía digital, ciberseguridad e innovación tecnológica. Esta Agenda, en consonancia con la END 2030, contempla varias políticas transversales, incluyendo derechos humanos y enfoque de género.

¹⁰ Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL (2023). CEPAL llama a cerrar la brecha digital de género, a fomentar la participación de más mujeres en ciencia y tecnología y a erradicar la ciberviolencia de género. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-llama-cerrar-la-brecha-digital-genero-fomentar-la-participacion-mas-mujeres>

Medición de la brecha digital de género en la ENHOGAR-2022

La Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR) ha levantado información sobre las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) desde sus inicios a través de módulos sobre esta temática; esto con el interés particular de recabar datos confiables y comparables a nivel internacional, como insumo para el diseño e implementación de políticas públicas orientadas a cerrar la brecha digital de género.

En el caso de la ENHOGAR-2022, el módulo correspondiente a esta temática fue aplicado a personas de 10 años y más, seleccionadas al azar en cada hogar. En este módulo se realizaron las mediciones correspondientes a los indicadores de conexión a Internet móvil, tenencia de dispositivos móviles, acceso a conexión de banda ancha ilimitada, actividades y habilidades asociadas a las tecnologías y frecuencia de uso de la Internet.

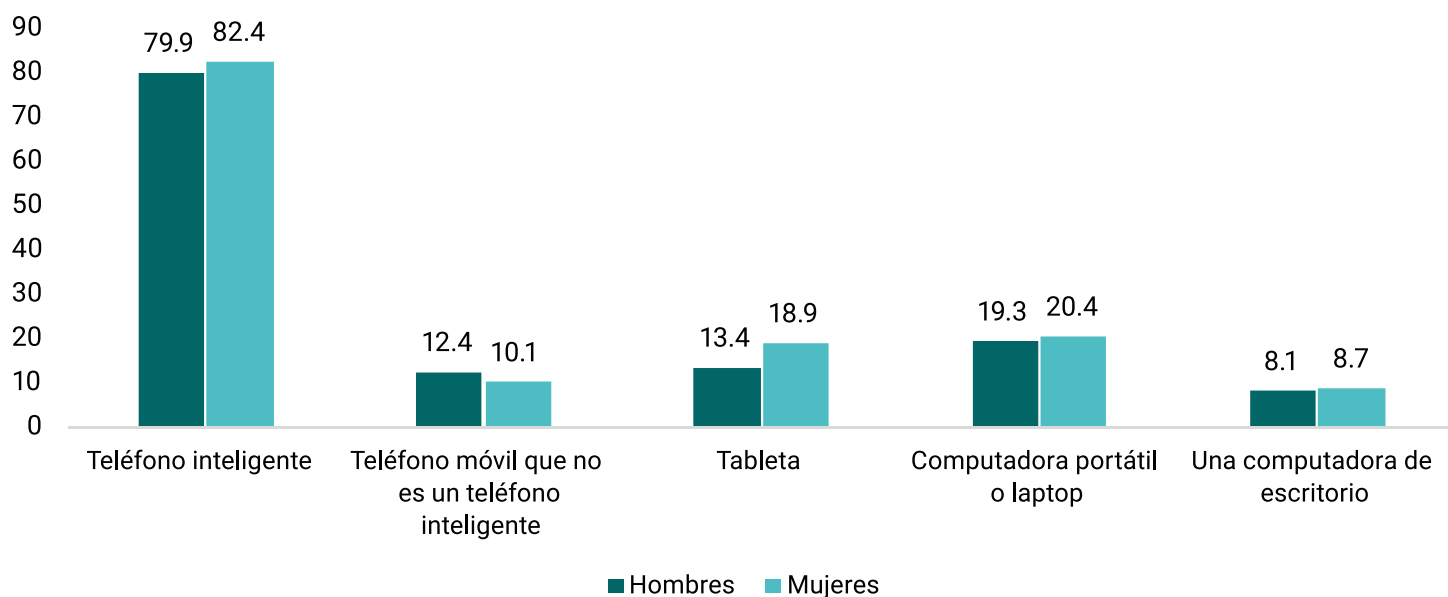
Recientemente, la Oficina Nacional de Estadística publicó el Informe Nacional sobre Conectividad Significativa donde se calculó el indicador de conectividad significativa a partir de la ENHOGAR 2022, con la metodología elaborada por el Centro Regional de Estudios para el Desarrollo de la Sociedad de la Información de Brasil (CETIC). Este indicador constituye una medida integral del acceso y uso efectivo de las TICs en los hogares dominicanos¹¹.

1ra brecha digital de género

En República Dominicana la tenencia de dispositivos electrónicos y servicios de acceso a las TICs es alta, pues el 97.6% de los hogares dominicanos cuentan con dispositivos y/o servicios de esta índole. No se observan diferencias relevantes con respecto al acceso entre los hogares liderados por hombres (97.2%) y aquellos con jefatura femenina (98.1%).

En cuanto al porcentaje de la población de 10 años y más que tiene acceso a estos dispositivos y servicios, se observan ligeras diferencias por sexo, excepto en el caso del acceso a tabletas donde las mujeres ostentan un mayor porcentaje (18.9%) en comparación con los hombres (13.4%); una situación similar, aunque en menor medida, se observa en el acceso a los teléfonos inteligentes (ver Gráfico 1). Lo anterior es respaldado por lo establecido en la literatura, la cual sugiere que en este primer nivel la brecha de género es reducida, y que esta se agudiza en los niveles segundo y tercero¹².

Gráfico 1. REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de la población de 10 años y más que tiene acceso a dispositivos TIC por tipo de dispositivo, según sexo, 2022.



Fuente: ONE. Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR), 2022.

¹¹ Oficina Nacional de Estadística, ONE (2024). Informe conectividad significativa. Disponible en: <https://www.one.gob.do/publicaciones/2024/informe-conectividad-significativa/>

¹² Idem, 8.

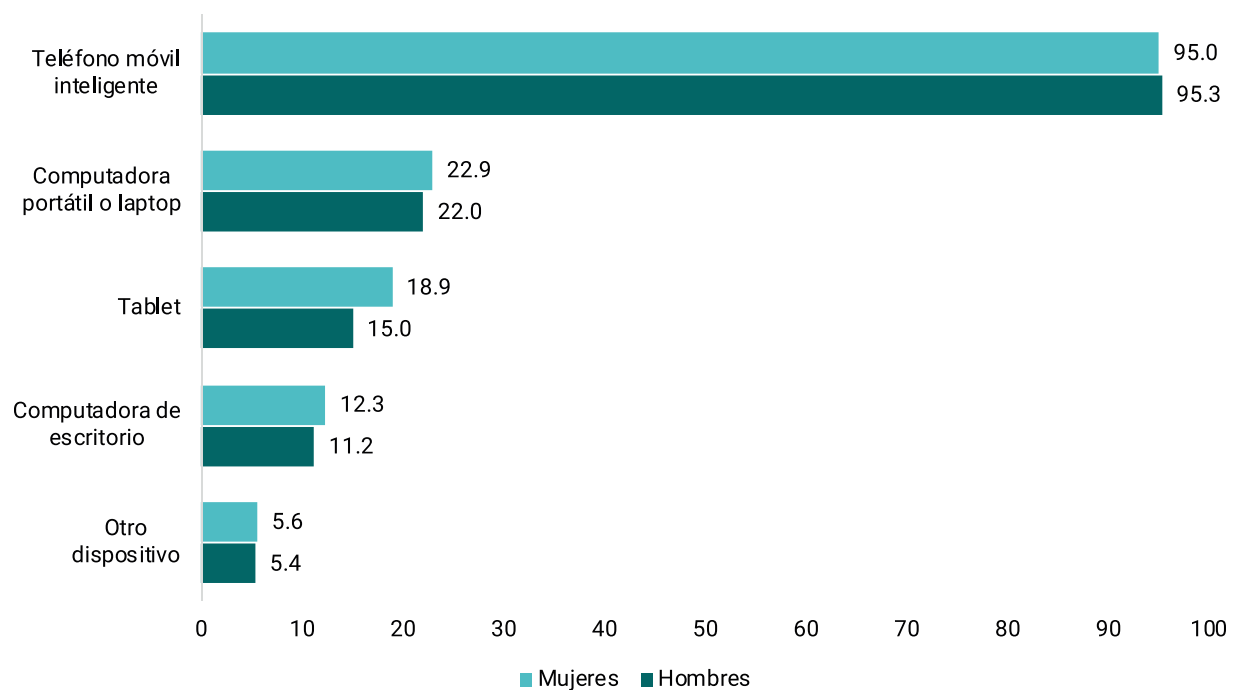
2da brecha digital de género

Uso de Internet

Con respecto a las diferencias en el uso y las habilidades tecnológicas, resulta llamativo que, a pesar de que las mujeres usan el Internet en mayor medida que los hombres, estas lo utilizan principalmente para realizar actividades asociadas al rol de cuidados que se les ha asignado socialmente; los hombres, por otro lado, muestran un uso más avanzado.

En cuanto al uso de Internet, el panorama general indica que el 84.4% de la población de 10 años y más usó Internet en los 3 meses anteriores a la encuesta. De manera específica, al desagregar dicho indicador por sexo se evidencia que un 85.6% de las mujeres usaron Internet en el período establecido, en comparación con un 83.1% de los hombres.

Gráfico 2. REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de la población de 10 años y más de edad que usó Internet en los 3 meses anteriores a la encuesta, por tipo de dispositivo que utilizó para conectarse a Internet, según sexo, 2022.



Fuente: ONE. Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR), 2022.

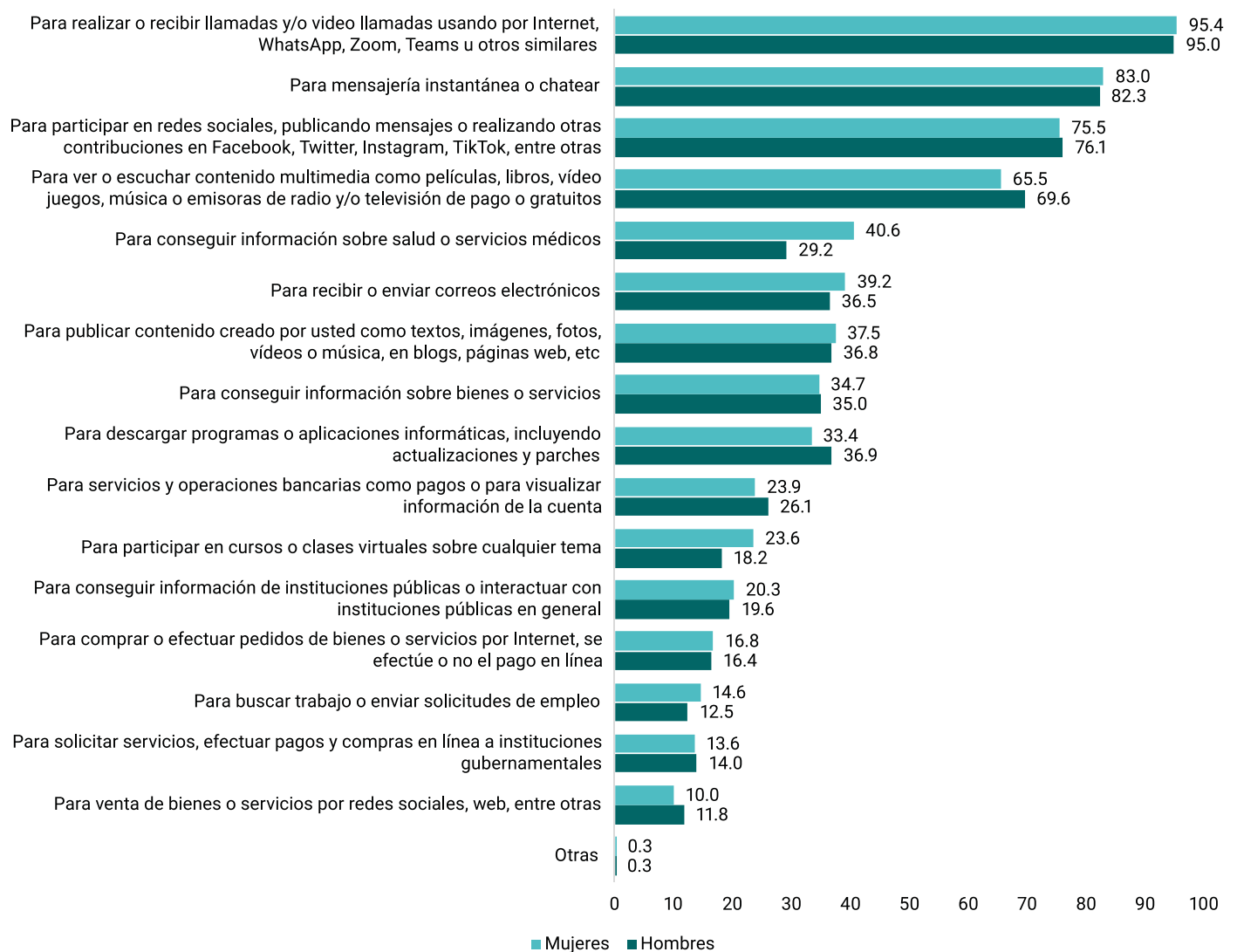
Al analizar este indicador en función del tipo de dispositivo utilizado para conectarse a Internet (ver Gráfico 2), es posible identificar que los porcentajes más elevados para ambos sexos corresponden al uso del teléfono móvil inteligente, con un 95.0% en el caso de las mujeres y un 95.3% en el de los hombres. La situación con respecto a demás dispositivos tampoco sugiere diferencias importantes, a excepción de la categoría referente al uso de Internet a través de tabletas, donde las mujeres ostentan un 18.9%, en contraste con un 15% en el caso de los hombres.

Los bajos porcentajes de uso de dispositivos como computadoras y tabletas pueden apuntar a limitaciones particulares, pues se considera que las personas que se conectan única o mayormente a través del teléfono usan el Internet para una menor cantidad de actividades, en comparación con quienes lo hacen a través de un computador u otro dispositivo adicional.

Además, se indica que, usualmente, las personas que solo usan Internet por el teléfono poseen menores habilidades digitales¹³.

¹³ Ibidem, 8.

Gráfico 3. REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de personas de 10 años y más que ha usado internet en los 3 meses anteriores a la encuesta, según actividad de uso del internet por sexo, 2022.

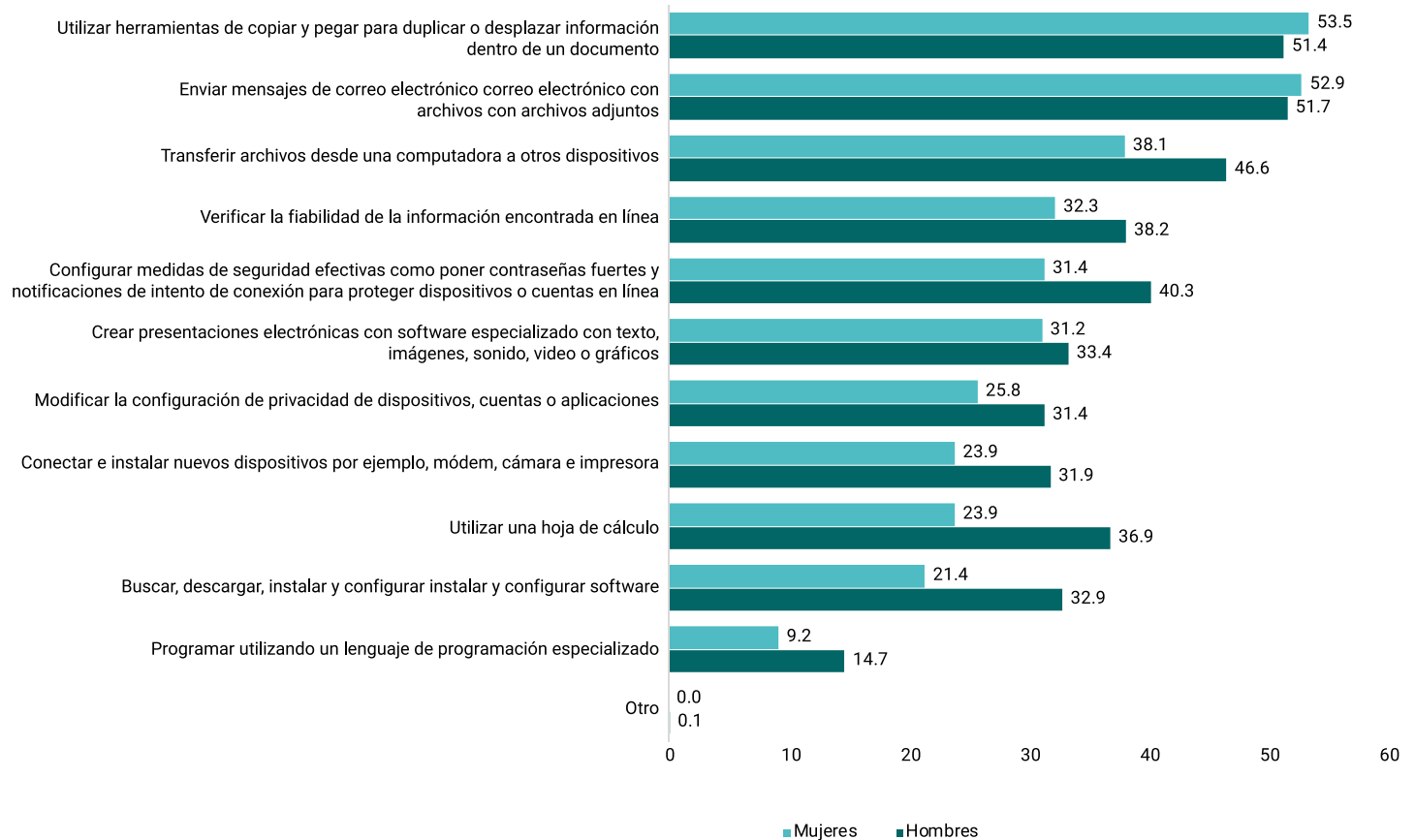


Fuente: ONE. Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR), 2022.

Ahora bien, al analizar el uso de Internet en función de las actividades realizadas, aunque en mayor medida es usado para realizar o recibir llamadas, mensajería instantánea o participar en las redes sociales, se evidencian diferencias importantes entre hombres y mujeres en algunas actividades específicas: llama la atención el alto porcentaje de mujeres que utilizan Internet para conseguir información sobre salud o servicios médicos (40.6%), posiblemente vinculado al rol de cuidado; de igual manera, las mujeres también ostentan mayores porcentajes en actividades de uso relacionadas con la educación, el uso de correo electrónico y la búsqueda de empleo. Sucede lo contrario al tratarse de actividades que ameritan un uso más especializado, como la descarga de aplicaciones y programas informáticos, donde los hombres representan un 36.9%, en contraste con un 33.4% de las mujeres; los hombres también lo utilizan con mayor frecuencia para ver contenido multimedia y realizar operaciones bancarias (ver Gráfico 3).

Habilidades TICs

Gráfico 4. REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de la población de 10 años y más de edad que usó computadora en los 3 meses anteriores a la encuesta, por tipo de actividades informáticas realizadas, según sexo, 2022.



Fuente: ONE. Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR), 2022.

La brecha es considerable en términos de habilidades, esta vez en detrimento de las mujeres, según lo observado en el Gráfico 4. De manera general, las mujeres hacen un uso menos especializado de las computadoras, con porcentajes mayores en actividades como utilizar herramientas de copiar y pegar, con un 53.5%, y enviar mensajes de correo electrónico, con un 52.9%. Ahora bien, en el caso de las habilidades de uso más especializadas, como configurar medidas de seguridad efectivas, el porcentaje de mujeres (31.4%) es considerablemente menor al de los hombres (40.3%), lo cual se traduce a una diferencia de aproximadamente 9 puntos porcentuales.

Lo mismo sucede cuando se trata de conectar e instalar nuevos dispositivos, actividad en que las mujeres se posicionan en un 23.9%, en contraste con los hombres, quienes ostentan el 31.9%; y programar utilizando un lenguaje de programación especializado, donde las mujeres se sitúan en un 9.2%, en cambio los hombres se encuentran en un 14.7%.

Estos datos dan cuenta de que, si bien el uso especializado de las TICs resulta relevante en todos los contextos y etapas del ciclo de vida de las personas, las mujeres cuentan con limitadas habilidades para entender, controlar y generar vínculos de confianza con la tecnología¹⁴. Asimismo, resulta interesante que, a pesar de contar con porcentajes mayores en lo relativo al uso de Internet, las mujeres dominicanas realizan actividades que, en su mayoría, requieren de menor destreza tecnológica que los hombres.

Esta disparidad en términos de alfabetización digital podría estar asociada, entre otros aspectos, a roles estereotipados y creencias culturales que refuerzan la creencia de que ciertas áreas del conocimiento¹⁵, como las carreras STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas según sus siglas en inglés), son territorio masculino¹⁶.

¹⁴ Ibidem, 8.

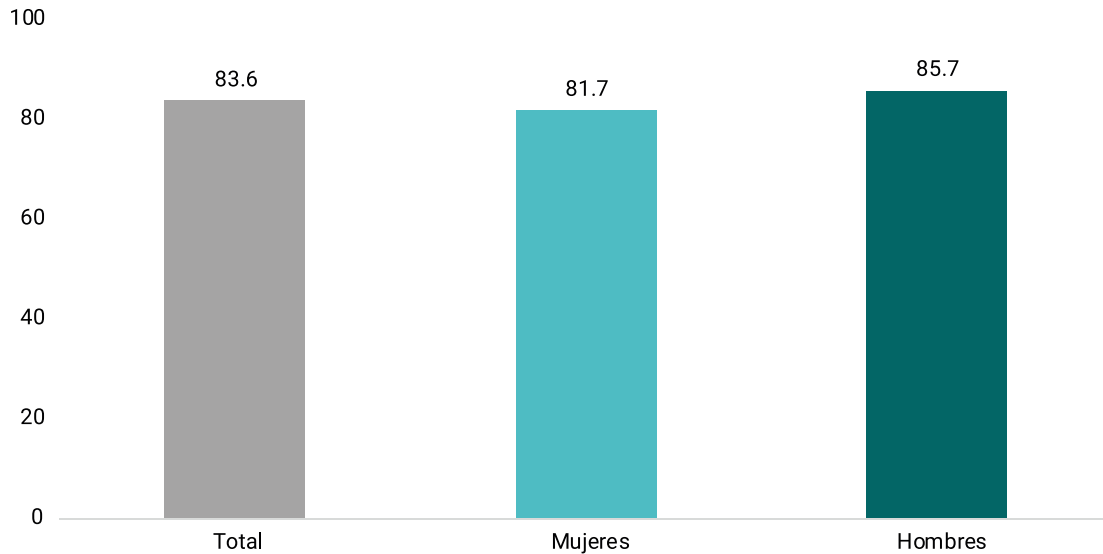
¹⁵ Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL (2023). La igualdad de género y la autonomía de las mujeres y las niñas en la era digital: aportes de la educación y la transformación digital en América Latina y el Caribe. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/48701-la-igualdad-genero-la-autonomia-mujeres-ninas-la-era-digital-aportes-la>

¹⁶ Registros administrativos del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) muestran que los porcentajes de mujeres matriculadas en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática son considerablemente menores a los correspondientes a los hombres. Datos disponibles en: <https://mescyt.gob.do/transparencia/wp-content/uploads/2022/10/DATOS-DE-EDUCACION-SUPERIOR-2021-MATRICULASEGRESADOSDOCENTES-E-INVESTIGADORES.pdf>

3ra brecha digital de género

El tercer nivel de la brecha se define por las diferencias en los resultados que obtienen las personas a partir de su conectividad¹⁷. En tal sentido, uno de los criterios contemplados al evaluar la calidad de la conectividad es la evolución tecnológica de las conexiones de banda ancha móvil (BAM), ya que conexiones más avanzadas como la 4G o superior suponen mejoras en la velocidad de la conexión y, por ende, habilitan el uso de más servicios y aplicaciones¹⁸.

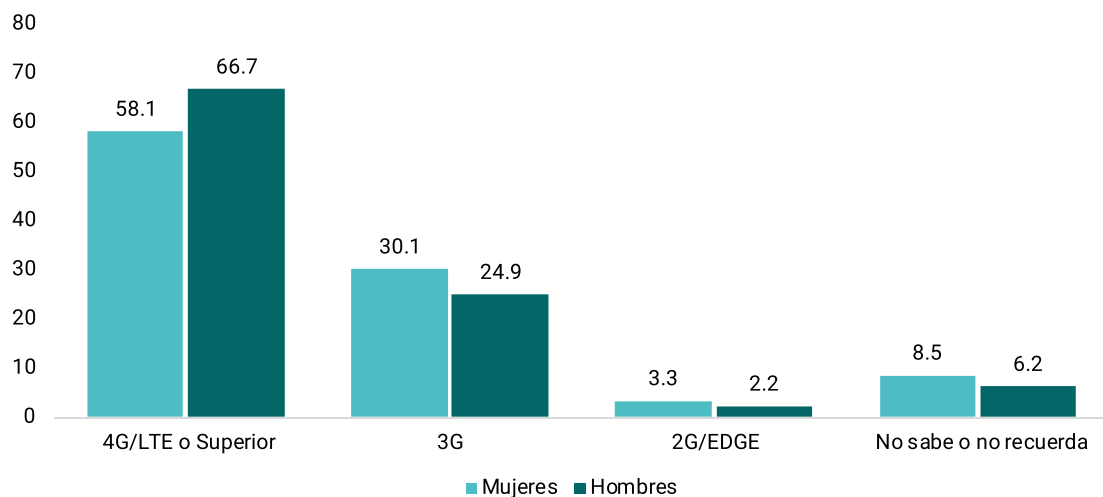
Gráfico 5. REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de la población de 10 años y más que usa Internet a través de un teléfono celular inteligente y tiene paquete o plan de Internet en el celular, por sexo, 2022.



Fuente: ONE. Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR), 2022.

En el caso de la República Dominicana, el 83.6% de la población de 10 años y más que usa Internet a través de un teléfono celular inteligente tiene un paquete de Internet en el celular y, de manera específica, un 85.7% de los hombres y un 81.7% de las mujeres poseen este beneficio (ver Gráfico 5).

Gráfico 6. REPÚBLICA DOMINICANA: Composición porcentual de la población de 10 años y más con teléfono inteligente con conexión a Internet, por tipo de conexión a Internet que tiene en la mayor parte del tiempo en su teléfono celular, según sexo, 2022.



Fuente: ONE. Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR), 2022.

¹⁷ Ibidem, 8.

¹⁸ Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL (2016). Estado de la banda ancha en América Latina y el Caribe 2016. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/40528-estado-la-banda-ancha-america-latina-caribe-2016>

En cuanto al ancho de banda dado por la conexión (ver Gráfico 6), se observa que los porcentajes de mujeres son mayores en el caso de aquellas conexiones que son menos rápidas, como la 2G (3.3%) y la 3G (30.1%), mientras que el porcentaje es menor en las categorías correspondientes a las conexiones más rápidas y evolucionadas, como la 4G/LTE o superior, donde las mujeres apenas representan un 58.1%, en contraste con un 66.7% correspondiente a los hombres; esto indica una diferencia de aproximadamente 9 puntos porcentuales. En este aspecto, además de considerar la red 4G como umbral mínimo de conectividad significativa, la CEPAL (2022) sostiene que la brecha de género en este caso se asocia a un menor acceso y calidad de los equipos a los que acceden muchas mujeres¹⁹.

Conectividad significativa

La Alianza para un Internet Asequible, A4AI según sus siglas en inglés, describe la conectividad significativa como una herramienta orientada a elevar los niveles de acceso a Internet y a establecer objetivos políticos más ambiciosos con miras al desarrollo digital. Este concepto establece umbrales mínimos en las cuatro dimensiones del acceso a Internet que son más relevantes para las personas usuarias²⁰:

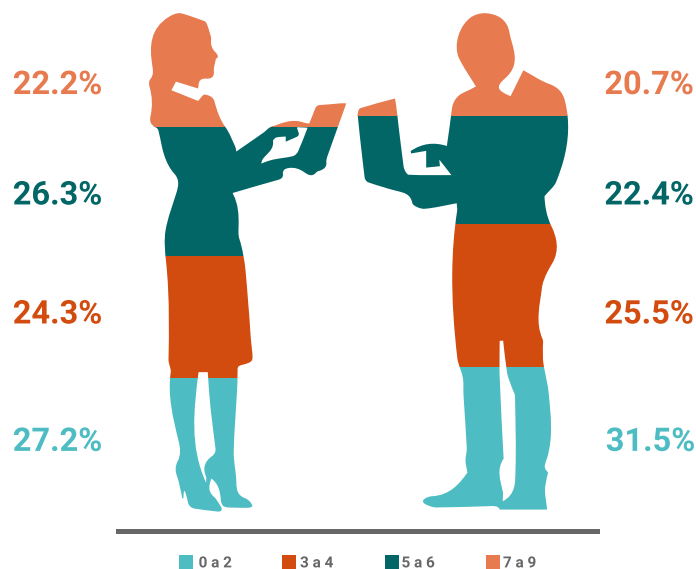
Cuadro 1. REPÚBLICA DOMINICANA: Umbrales mínimos de conectividad significativa.

Dimensión	Umbral mínimo
Uso regular de Internet.	Uso diario.
Dispositivo adecuado.	Acceso a un teléfono celular inteligente.
Suficientes datos.	Conexión de banda ancha ilimitada en casa, lugar de trabajo o lugar de estudio.
Conexión rápida.	Conectividad móvil 4G.

Fuente: Elaboración propia a partir de informaciones de Alliance for Affordable Internet, A4AI.

La medición de conectividad significativa apunta a cuatro niveles de conectividad (0 a 2, 3 a 4, 5 a 6 y 7 a 9), e incluye cuatro indicadores alusivos a atributos de las personas y cinco a características del hogar: costo de la conexión domiciliaria, plan de telefonía celular, dispositivos per cápita, la computadora en el hogar, uso diversificado de dispositivos, tipo de conexión en el hogar, velocidad de conexión domiciliaria, frecuencia de uso del internet y lugares de uso. A partir de esto se establece que una puntuación de 7 a 9 abarca a aquella población con conexión significativa²¹.

Gráfico 7. REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de la población de 10 años y más en los distintos niveles de conectividad, según sexo, 2022.



Fuente: ONE. Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR), 2022.

¹⁹ Ibidem, 7.

²⁰ Alliance for Affordable Internet, A4AI (2020). Meaningful connectivity: A new standard to raise the bar for Internet access. Disponible en: https://a4ai.org/wp-content/uploads/2021/02/Meaningful-Connectivity_Public-.pdf

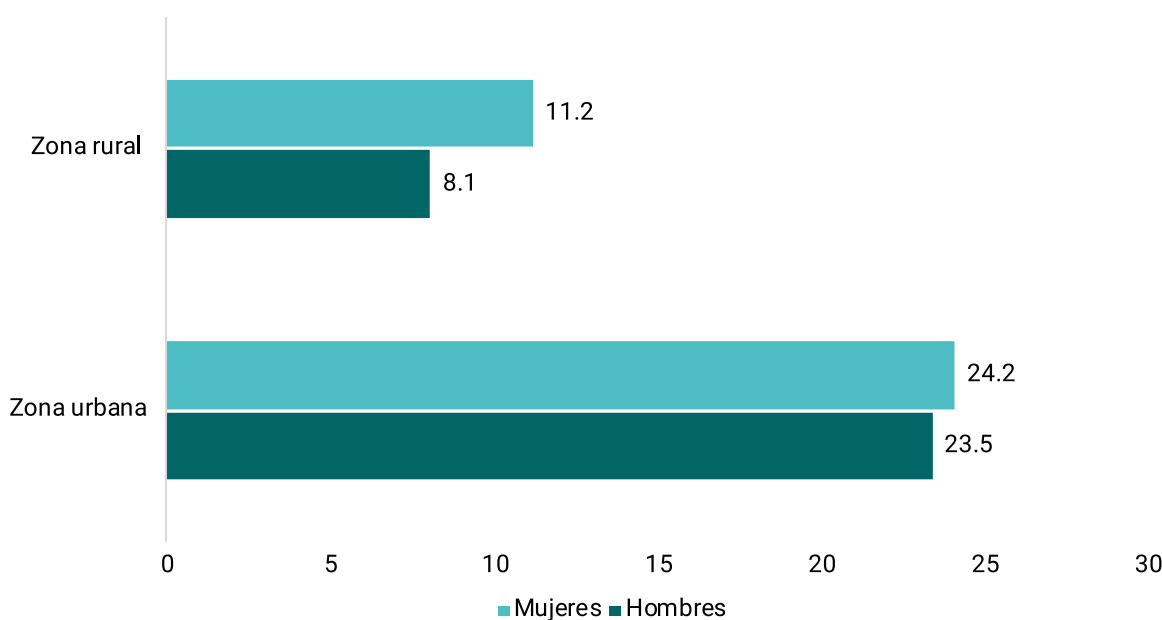
²¹ Idem, 10

Los datos muestran que las mujeres se encuentran en una posición más favorable que los hombres, con un 22.2% frente a un 20.7% en la categoría que engloba los puntajes de 7 a 9; esto sugiere que, en mayor proporción, las mujeres dominicanas tienen condiciones más favorables para este tipo de conexión (ver Gráfico 7). En este sentido, resulta necesario destacar que estas puntuaciones son acumuladas a partir de los nueve indicadores que conforman dicha medida.

En general, resulta preocupante que un 79.4% de los hombres y un 77.8% de las mujeres no cuentan con conectividad significativa en el país. De estos, un 31.5% de los hombres y un 27.2% de las mujeres se encuentran en las peores condiciones de conectividad, con puntuaciones que oscilan entre 0 y 2 puntos. Estos porcentajes denotan que la brecha en términos de conectividad constituye una problemática latente entre mujeres y hombres dominicanos.

En términos de territorialidad, especialmente según zona de residencia, los mayores porcentajes de conectividad significativa se observan en la zona urbana con un 23.8%, frente a un 9.5% en el caso de la zona rural.

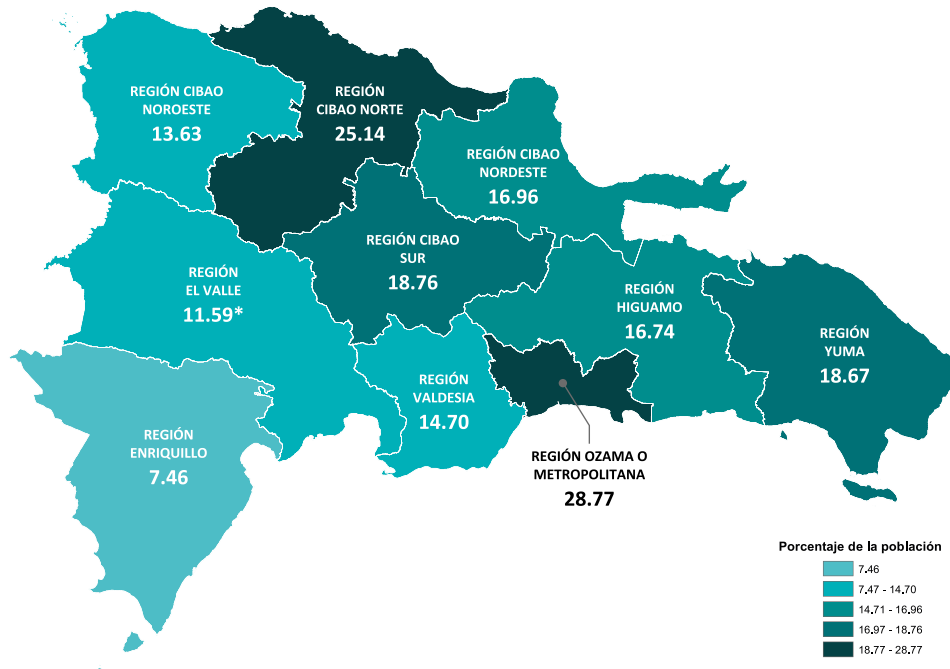
Gráfico 8. REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de personas de 10 años y más con conectividad significativa, según sexo y zona de residencia, 2022.



Fuente: ONE. Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR), 2022.

En cuanto a la desagregación por sexo, el Gráfico 8 indica que no se observan diferencias relevantes en la zona urbana, a pesar de que las mujeres muestran porcentajes ligeramente mayores en comparación con los hombres; sin embargo, en la zona rural se evidencia una diferencia notable entre hombres y mujeres, con un 8.1% y un 11.2% respectivamente. Sobre esto, estudios del Centro Regional de Estudios para el Desarrollo de la Sociedad de la Información (Cetic.br)²² establecen que los hombres y las personas que residen en la zona urbana tienen una mayor tendencia a tener una conectividad significativa, por lo que la situación de las mujeres en República Dominicana resulta particular.

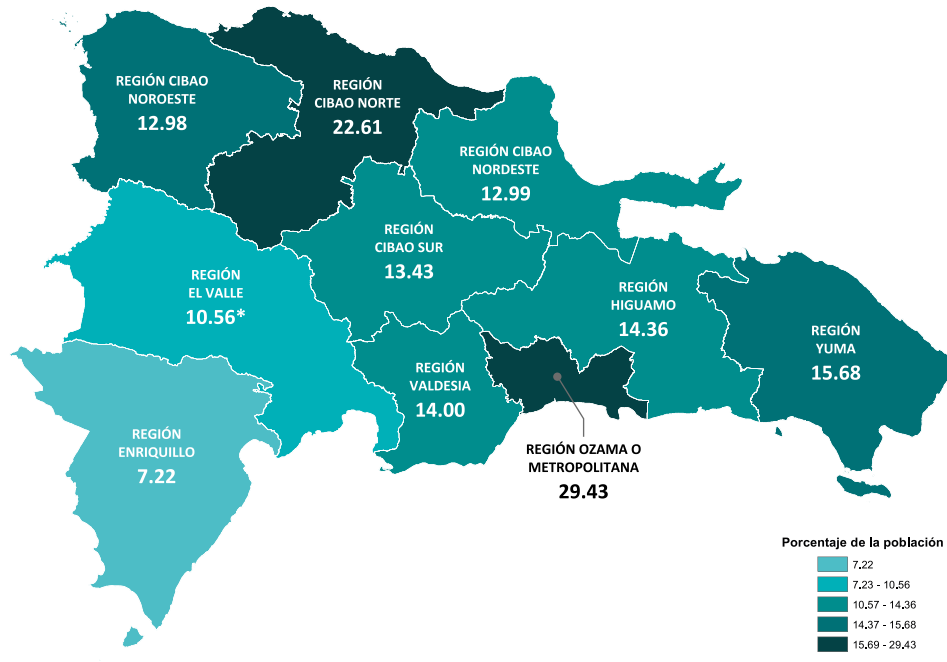
Mapa 1. REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de mujeres de 10 años y más con conectividad significativa, según región de planificación, 2022.



(*) Nota: Los datos correspondientes a la región El Valle tienen un coeficiente de variación (CV) entre 16.5% y 33.3%, por lo que el nivel de precisión es moderado.

Fuente: ONE. Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR), 2022.

Mapa 2. REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de hombres de 10 años y más con conectividad significativa, según región de planificación, 2022.



(*) Nota: Los datos correspondientes a la región El Valle tienen un coeficiente de variación (CV) entre 16.5% y 33.3%, por lo que el nivel de precisión es moderado.

Fuente: ONE. Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR), 2022.

El análisis de conectividad significativa por región de residencia muestra, a su vez, claras disparidades en el acceso y uso de las TICs en el país (ver Mapa 1 y Mapa 2). La región Ozama o Metropolitana cuenta con la mayor proporción de conectividad significativa, tanto en el caso de los hombres (29.43%) como de las mujeres (20.77%), seguida de la región Cibao Norte, donde los hombres se posicionan en un 22.61% y las mujeres en un 25.14%.

En contraste, se evidencia que las regiones fronterizas (Enriquillo, El Valle y Cibao Noroeste) tienen los menores porcentajes de conectividad para ambos sexos. A penas un 7.22% de los hombres residentes en la región de Enriquillo tienen conectividad significativa; las mujeres de esta región se encuentran en una situación similar, con un 7.46%. Esto puede atribuirse a que el panorama en estas regiones se caracteriza por una aguda situación de vulnerabilidad en diversas esferas: institucional, social, productiva, infraestructura y ambiente. Si bien el componente de las tecnologías da respuesta directa a la dimensión de infraestructura, esta problemática no responde a factores aislados, por lo que debe abordarse integralmente.

En resumen, la mayor parte de la población dominicana no cuenta con los parámetros de conectividad significativa establecidos. Además, se destaca que una proporción alarmante de hombres y mujeres se encuentra en la categoría alusiva a las peores condiciones de conectividad. De igual forma, los análisis realizados revelan disparidades acentuadas a nivel de territorio que, en el caso de la República Dominicana, se manifiestan mayormente en detrimento de quienes viven en las áreas rurales y en las regiones fronterizas del país.

Reflexiones finales

En la República Dominicana se evidencian avances considerables, especialmente en los niveles primero y segundo, no obstante, la brecha digital de género aún representa desafíos significativos en el camino hacia la igualdad de género y el desarrollo sostenible.

Pese a evidenciarse altos porcentajes de acceso a dispositivos y servicios, los datos presentados dan cuenta de la persistencia de un déficit considerable de condiciones y capacidades orientadas al completo aprovechamiento de las herramientas digitales y tecnológicas, según lo evidencia el indicador sobre conectividad significativa. Se trata de una situación que se agudiza en la zona rural y en las regiones de la línea fronteriza, y que no solo refleja desigualdades de género arraigadas, sino que también tiene el potencial de perpetuar y amplificar las brechas socioeconómicas existentes.

De igual forma, la brecha digital de género tiene implicaciones profundas para el desarrollo personal y profesional tanto de hombres como mujeres, y de manera particular en el caso de estas últimas, debido a sus limitadas habilidades y participación en áreas asociadas con una mayor destreza tecnológica, como es el caso de las carreras STEM.

A fin de reducir las disparidades en el acceso y uso de las TICs, es necesario adoptar un enfoque integral y multisectorial, pues se trata de una problemática que trasciende la mera necesidad de infraestructura, al ser esencial la implementación de programas de alfabetización digital. En este sentido, las estadísticas presentadas constituyen un insumo relevante para el diseño, monitoreo y evaluación de políticas públicas pertinentes, orientadas a asegurar que mujeres y hombres se verán impactados por los beneficios asociados a las tecnologías en igualdad de condiciones.

Combatir esta problemática resulta ineludible, esto en favor del compromiso tanto nacional como internacional de asegurar el disfrute pleno y efectivo de los derechos de toda la población, en cumplimiento del principio de "No dejar a nadie atrás" establecido en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.